

科学の秘境

脳に迫る

▷4◁



ヒトの視線の方向を感知せ次第にコーナーをうま
し、同じモノをみるロボッ
ト(阪大で)

ニューター開発に取り入れ
る動きが活発だ。
理研脳センターの市川
道教チームリーダーと山
田整研究員らが開発する
のは自分でハンドルさば

「構成論的手法」とい
う言葉で脳科学における
ロボット工学の役割を説
明するのは浅田稔大阪大
学教授。脳そのものを研
究するのではなく、それ
をまねたコンピュータ

共同注意の仕組みは
人の心の状態を推定し
りする「心の理論」と
ふ働きなどコミュニケーション能力の基盤。浅田
教授らは神経回路網を
用いた内部プログラ
ムをロボットの内部構造
に組み込み、どうい
う環境に置くと、ロボ
ットが自分であらうく
学習・発達条件を探る。

学習や発達といった脳
の柔軟な働きをまねた脳
型コンピュータの開発
に取り組み研究が盛ん
だ。この、いわば脳を創
(つく)ろうという研究
は脳の仕組みを解明する
のにも役立つ。双方の
試みが相乗的な効果をあ
げようとしている。

「外国の研究者が一樣
に驚いた」。理化学研究
所が一九九七年に発足さ
せた脳科学総合研究セン
ターの重点研究分野とし
て「脳を創る」領域を設

「今のコンピュータ
は驚くほど優秀だが、動
作の基本原理は脳とまっ
たく異なる」(甘利ディ

レクター)。単純な計算
速度は人間をはるかにし
のぎ、チェスの世界チャ
ンピオンを破るほどにな
ったが、基本的にはプロ
グラムされた以外のこと
はできない。

一方、記憶・学習能力
を持つ脳は柔軟に成長し
て新しい事態に対応した
り、複雑な情報の中から
ぶつかる車輪に内蔵し
たセンサーが感知してハ
ンドルの切り方を変化さ
待する。

「認知発達ロボティク
ス」を提唱する。
例えばヒトの赤ちゃん
が母親が見る方を向き同

「この研究は新し
モノづくりに役立つた
でなく、逆に脳の解明
もつながらる。」「遺伝と
境の複雑な相互作用の
構を明らかにできるか
しれない」(浅田教授
(館野真治

電算機で働き再現

ロボット工学も動員

「構成論的手法」とい
う言葉で脳科学における
ロボット工学の役割を説
明するのは浅田稔大阪大
学教授。脳そのものを研
究するのではなく、それ
をまねたコンピュータ

共同注意の仕組みは
人の心の状態を推定し
りする「心の理論」と
ふ働きなどコミュニケーション能力の基盤。浅田
教授らは神経回路網を
用いた内部プログラ
ムをロボットの内部構造
に組み込み、どうい
う環境に置くと、ロボ
ットが自分であらうく
学習・発達条件を探る。